**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 24**

**W ŁODZI**

**NA ROK SZKOLNY 2019 -2020**

**Podstawa prawna:**

1. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.

2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.

3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U.2016, poz. 1379).

4. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r. (Dz.U. z 2002r. nr 11, poz.109).

5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 1982 Nr 35, poz. 230 z późn. zm.).

6. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 1994 nr 11, poz. 535).

7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 1996 Nr 10, poz. 55).

8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2005 nr 180, poz. 1493, z późn.zm.).

9. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. 2015, poz. 1916).

10. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Dz.U. 2017, poz. 59).

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015r, poz. 1249).

12. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016 – 2020 (Dz.U. 2016, poz. 1492).

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w spraw podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).

14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1451).

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci   
i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015, 1113).

16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach  
 i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214).17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły   
i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. 2018 poz. 1055).

18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz.U. 2017 poz. 1643).

19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325).

20. Zarządzenie Komendanta Głównego Policji Nr 1619 z dnia 3 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich (Dz. Urzędowy KGP z dnia 12 listopada 2012r, nr 11 z późn. zm.)

21. Program „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” 2014-2020.

22. Statut Szkoły Podstawowej nr 24.

**MISJA I WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła to miejsce przyjazne dziecku, bezpieczne, stwarzające optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, gwarantujące atrakcyjne i skuteczne nauczanie. To miejsce, gdzie kształtuje się swoich wychowanków w oparciu o szacunek   
do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego. Pragniemy, aby dzieci poznawały historię powstania naszego miasta, tradycje regionu oraz ich wybitne osobowości. Mamy nadzieję, że poprzez właściwe kreowanie własnego rozwoju, godnie wpiszą się w kształtowanie otaczającej rzeczywistości i będą miały ułatwiony start w dorosłe życie.

Jesteśmy wspólnotą uczniów, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz rodziców. Nasze działania zamierzają do tego,   
aby stworzyć warunki do rozwoju dla każdego ucznia. Jesteśmy szkołą, w której liczą się szacunek dla różnorodnych poglądów, zainteresowań   
i możliwości intelektualnych. Promujemy zdrowy styl życia całej społeczności szkolnej. Podejmujemy działania zgodnie z wyzwaniami współczesności, nie zapominając o historii, tradycjach narodowych i godności bycia Polakiem. Wiemy, że dzięki współpracy z rodzicami zaszczepimy w dzieciach wiarę w siebie, chęć doskonalenia się, otwartość i odwagę w podejmowaniu wyzwań.

Uwzględniając dotychczasową misję szkoły, oraz zmiany, które niesie z sobą rzeczywistość pragniemy, aby nasza szkoła była:

* opierała swą aktywność na zdobyczach nauk o edukacji, a jej nauczyciele przejawiali innowacyjne i refleksyjne podejście do procesu dydaktyczno - wychowawczego i ustawicznie go doskonalili,
* nadążała za rozwojem mediów, komputeryzacją kształcenia, przygotowując uczniów do zdobywania informacji z różnych źródeł, racjonalnego korzystania z nich oraz przekształcania w wiedzę i mądrość,
* charakteryzowała się przyjaznym obliczem wobec uczestników procesu kształcenia, a więc opierała swą działalność na podmiotowym traktowaniu uczniów, partnerskiej współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym, w której będzie panował klimat bezpieczeństwa, życzliwości, zaufania, współpracy i współdziałania,
* kształtowała postawy patriotyczne w oparciu o wzorce oraz wprowadzając edukację regionalną,

Każda misja szkoły powinna być realizowana poprzez wdrażanie systemu zapewniania jakości. Głównym celem tych działań będzie zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli.

Wyznaczone cele osiągane będą poprzez:

* ciągłe doskonalenie systemu zapewniania jakości,
* rozwijanie bazy dydaktycznej,
* doskonalenie zawodowe nauczycieli,
* podnoszenie jakości kształcenia,
* powoływanie zespołów zadaniowych,
* dostęp do dóbr kultury,
* nasilenie działań wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych, prowadzenie zajęć o charakterze interdyscyplinarnym,
* budzenie oraz zaspokajanie potrzeb i oczekiwań całej społeczności szkolnej,
* zaangażowanie uczniów w wolontariat,
* podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców,
* współpracę ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi proces kształcenia.

W szkole dążymy, aby wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:

* samodzielność,
* zaradność,
* uczciwość,
* ciekawość świata,
* tolerancja,
* poszanowanie godności innych ludzi,
* poszanowanie prawa,
* odpowiedzialność,
* obowiązkowość i punktualność.

Absolwent naszej szkoły:

* rozumie znaczenie słowa patriotyzm, zna dzieje ojczyste,
* szanuje symbole narodowe, tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych nacji,
* godnie zachowuje się podczas oficjalnych uroczystości szkolnych i państwowych,
* prezentuje kulturę osobistą,
* dba o zdrowie swoje i innych i promuje w swoim środowisku zdrowy styl życia,
* korzysta z różnych źródeł informacji,
* odróżniania dobro od zła,
* współpracuje w grupie, buduje pozytywne relacje z drugim człowiekiem,
* pokojowo rozwiązuje sytuacje konfliktowe,
* zachowuje rozwagę i rozsądek w sytuacjach niebezpiecznych.

Jest:

* komunikatywny,
* odpowiedzialny,
* aktywny i twórczy w różnych dziedzinach życia,
* tolerancyjny,
* wrażliwy na potrzeby innych.

**STANDARDY WYCHOWAWCZE SZKOŁY:**

* zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez próby eliminowania wszelkich form przemocy i agresji,
* stworzenie optymalnych warunków rozwoju psychofizycznego dzieci poprzez dogłębną analizę środowiska wychowawczego,
* podjęcie odpowiednich działań profilaktycznych i prozdrowotnych,
* tworzenie odpowiedniego klimatu wychowawczego sprzyjającego rozwojowi ucznia,
* podjęcie odpowiednich działań na rzecz integracji zespołów klasowych,
* właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów,
* kształtowanie u uczniów poczucia równości własnej wartości, podnoszenia dyscypliny i kultury osobistej,
* kształcenie asertywnej postawy i uczenie skutecznego rozwiązywania problemów,
* współpraca z organizacjami, klubami, stowarzyszeniami i instytucjami działającymi na rzecz oświaty,
* organizowanie uroczystości wynikających z ceremoniału szkoły, świąt i innych okazji,
* udział w imprezach i uroczystościach lokalnych i państwowych organizowanych na terenie miasta,
* kształtowanie w uczniach postawy patriotycznej poprzez pielęgnowanie tradycji narodowych,
* propagowanie walorów przyrodniczo - krajoznawczych i poznawanie historii miasta i regionu,
* zapewnienie obiegu informacji pomiędzy pracownikami szkoły i rodzicami,
* wspieranie rodziców w procesie wychowania dziecka ( konsultacje indywidualne, organizacja spotkań)
* angażowanie rodziców do działań wychowawczych szkoły (aktywny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych, pomoc w organizacji  
  i opieka podczas wycieczek),
* realizowanie programu przyznawania stypendiów i zasiłków w celu wyrównywania szans edukacyjnych,
* wdrażanie polityki jakości znanej i akceptowanej przez wszystkie organy szkoły,
* w procesie planowania w miarę możliwości uwzględniać oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli,
* wykorzystywanie wyników badań przede wszystkim do skuteczniejszego podnoszenia atrakcyjności i efektywności placówki,
* promowanie osiągnięć szkoły na zewnątrz, poprzez prezentację pozytywnego wizerunku szkoły na stronie internetowej oraz podczas wyjść   
  i wycieczek,
* poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców, organizowanie „otwartych drzwi” i zajęć z udziałem rodziców,
* wzbogacanie oferty księgozbioru biblioteki szkolnej,
* stworzenie warunków i zachęcanie nauczycieli do wykorzystywania w procesie dydaktycznym technologii informatycznej,
* weryfikowanie i doskonalenie przedmiotowych systemów oceniania pod kątem wspierania i motywowania uczniów do nauki,
* stworzenie równych szans rozwoju wszystkim uczniom szczególnie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dostosowanie planów pracy   
   i zasad oceniania do potrzeb uczniów, stworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań, organizacje szkolne, imprezy i uroczystości szkolne, zespoły zadaniowe).

**Formy i metody pracy stosowane do realizacji wyznaczonych celów:**

* wycieczki,
* prelekcje, pogadanki,
* szkolenia, kursy,
* akcje charytatywne,
* akcje okolicznościowe,
* spotkania z ciekawymi ludźmi,
* projekty i przedsięwzięcia,
* uroczystości szkolne, klasowe, środowiskowe,
* pikniki, imprezy szkolne i klasowe,
* filmy, przedstawienia teatralne,
* aktualizacja strony internetowej szkoły,
* organizacja wystaw,
* organizacja apeli porządkowych i okolicznościowych,
* organizacja prezentacji osiągnięć uczniowskich,
* promocja uczniów wyróżniających się zachowaniem.

**Diagnozę środowiska szkolnego opracowano w oparciu o analizę :**

* ankietę przeprowadzoną wśród uczniów,
* obserwacji i analizy zachowań uczniów,
* analizy dokumentacji szkolnej,
* rozmów z rodzicami i nauczycielami.

Podstawowym zadaniem wychowawczym i opiekuńczym szkoły jest rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Nauczyciele zatem dbają o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, wspierają ich rozwój psychofizyczny, pomagają   
w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych. Podstawową powinnością wychowawczą jest przygotowanie uczniów do radzenia sobie w zmieniającym się współczesnym świecie, przy jednoczesnym realizowaniu systemu wartości opartego na szacunku wobec drugiego człowieka.

Szkoła dysponuje następującymi zasobami, które są wykorzystywane do realizacji zadań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych:

* bazą lokalową i materialną (odpowiednio wyposażone pracownie, boisko szkolne, stołówkę i plac zabaw),
* wykwalifikowaną kadrą nauczycieli i wychowawców, mających duże doświadczenie i kwalifikacje zawodowe,
* szkolnymi tradycjami,
* bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych dla uczniów,
* bogatą ofertą współpracy z okolicznymi przedszkolami i środowiskiem lokalnym,
* bogatą ofertą współpracy z instytucjami wspierającymi.

Przeprowadzona analiza sytuacji wychowawczej wskazuje na istnienie następujących problemów wymagających oddziaływań wychowawczych:

1. panowania nad emocjami wyeliminowania zachowań agresywne wśród uczniów,

2. integracji grupy rówieśniczej, środowiska domowego i szkolnego,

3. bezpiecznego korzystania z Internetu oraz kontroli rodzicielskiej,

4. asertywności i relacji w grupie rówieśniczej,

5. zdrowego stylu życia i szkodliwości dla zdrowia różnego rodzaju używek.

Czynnikami ryzyka sprzyjającymi wymienionym problemom są:

1. doświadczanie przez ucznia niepowodzeń szkolnych,

2. odrzucenie przez rówieśników, rodziców, nauczycieli

3. brak kontroli nad własnym zachowaniem,

4. brak zainteresowania i właściwej kontroli oraz konsekwencji ze strony rodziców.

Czynnikami chroniącymi są :

1. pozytywny klimat i atmosfera szkoły,
2. jasne zasady, reguły, które uczniowie znają i rozumieją,
3. docenienie uczniów przez nauczycieli oraz zainteresowanie problemami uczniów,
4. zachowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole,
5. asertywność uczniów,
6. dobry kontakt z nauczycielami, rówieśnikami,
7. dostęp do zorganizowanych zajęć pozalekcyjnych.

Kierunki realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Obszary pracy wychowawczo – profilaktycznej:

1. Rozwijanie świadomości i kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów. Profilaktyka uzależnień od nikotyny, alkoholu, dopalaczy   
   i narkotyków.
2. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego.
3. Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych, społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania   
   do historii i tradycji narodowych oraz podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego, lokalnego, w tym angażowanie się   
   w wolontariat.
4. Wspomaganie rozwoju uczniów, stosownie do ich potrzeb i możliwości.
5. Bezpieczne i odpowiedzialne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej,

Do ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły posłużą:

* rozmowy z rodzicami, nauczycielami,
* analiza zachowania uczniów w oparciu o obserwację,
* analiza dokumentacji,
* ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli.

**Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje następujące obszary:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR | Cele główne | Cele szczegółowe | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Sposób ewaluacji | Uwagi |
| **I. Zdrowie** – **edukacja zdrowotna** | 1. Propagowanie zdrowego stylu życia. | 1. 1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych. | pogadanki, pokaz, prezentacje | nauczyciele, wychowawcy,  pielęgniarka | dokumentacja pielęgniarki, dzienniki zajęć |  |
| 1. 2. „Dziel się uśmiechem” dla k. I – III , uczymy się dbać o zęby | pogadanki, pokaz, prezentacje | p. M. Kuć | dzienniki lekcyjne |  |
| 1. 3. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, aktywności fizycznej. | pogadanki, pokaz, prezentacje udział uczniów w zajęciach sportowych | nauczyciele wychowania fizycznego | dokumentacja wyjść i wycieczek, osiągnięcia sportowe uczniów |  |
| 1. 4. „Program dla szkół” dla kl. I -V, poznajemy zasady zdrowego odżywiania się przez spożywanie produktów mlecznych oraz warzyw i owoców | pogadanki, pokaz, prezentacje | nauczyciele | dzienniki lekcyjne |  |
| 1. 5. Zapoznanie z zasadami higieny osobistej. | pogadanki nt. dbania  o własne ciało i stosowania  higieny na co dzień (w tym dbania o higienę jamy ustnej) | nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka | dokumentacja pielęgniarki oraz dzienniki zajęć |  |
| 1. 6. Przygotowanie do podejmowania działań ukierunkowanych na zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym. | udział w wybranych programach zdrowotnych | nauczyciele,  uczniowie,  rodzice | obserwacja,  dzienniki zajęć |  |
| 7.Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki. | prelekcje, pogadanki,  ćwiczenia | pedagog, psycholog, nauczyciele  i wychowawcy | obserwacja uczniów |  |
|  | poznanie swoich mocnych  i słabych stron i w oparciu  o ich znajomość stawianie sobie celów | pedagog, psycholog, nauczyciele  i wychowawcy | obserwacja uczniów |  |
| 2. Kształtowanie nawyków ekologicznych  i ochrony środowiska. | 1. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. | uświadamianie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin | nauczyciel przyrody, biologii,  wychowawcy | dzienniki zajęć |  |
| kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo - skutkowego | nauczyciel przyrody, biologii,  wychowawcy | dzienniki zajęć |  |
| uczestnictwo w akcjach ekologicznych, dokarmiania zwierząt | wychowawcy  nauczyciel przyrody, biologii | strona internetowa szkoły |  |
| 3. Przeciwdziałanie narkomanii i innym ryzykownym zachowaniom. | 1. Uświadomienie zagrożeń dla zdrowia i życia, jakie niosą za sobą różnego rodzaju uzależnienia. | pogadanki, zajęcia lub warsztaty na temat skutków zdrowotnych różnego rodzaju uzależnień: nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, napojów energetycznych i innych używek | pedagog, psycholog, pielęgniarka, wychowawcy,  nauczyciele, instytucje wspierające | dokumentacja pedagoga, pielęgniarki, obserwacja, dzienniki zajęć |  |
| prelekcje dla rodziców  na temat rodzajów narkotyków, sposobów rozpoznawania u dziecka zażycia narkotyków, dopalaczy | pedagog, psycholog,  pielęgniarka wychowawcy  nauczyciele | dokumentacja pedagoga, pielęgniarki, wychowawców |  |
| 4. Dbałość ozdrowie i bezpieczeństwo. własne i innych. | 1. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie  i bezpieczeństwo własne  i innych. | udział w zajęciach  z pierwszej pomocy przedmedycznej | nauczyciele mający odpowiednie kwalifikacje | dokumentacja szkolna, |  |
|  | poznanie różnych form agresji i sposobów radzenia sobie  z nią | pedagog, psycholog,  wychowawcy,  nauczyciele, nauczyciele,  wychowawcy, pedagog, psycholog | dokumentacja pedagoga, obserwacja, dzienniki zajęć |  |
| rozwiązywanie sytuacji problemowych | nauczyciele,  wychowawcy, pedagog, psycholog | obserwacja uczniów |  |
|  | 2. Uczymy się asertywności. | nauka odmawiania osobie nie dbającej o nasze zdrowie, bezpieczeństwo | nauczyciele,  wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele,  wychowawcy, pedagog, psycholog | obserwacja uczniów, dzienniki zajęć |  |
| **II. Relacje** – **kształtowanie postaw społecznych:** | 1 **.**Zapoznanie  z podstawowymi prawami  i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia, członka społeczności szkolnej, rodziny, kraju. | 1. Kształtowanie nawyków społecznego współżycia, właściwych postaw wobec kolegów, pracowników szkoły i innych osób. | zapoznanie ze Statutem Szkoły oraz z zasadami  i normami obowiązującymi  w szkole i poza nią | nauczyciele, wychowawcy | dokumentacja szkolna |  |
| omówienie szkolnych zasad oceniania (WZO, PZO) | nauczyciele, wychowawcy | dokumentacja szkolna |  |
| ustalenie zasad współpracy -podpisanie kontraktu współpracy uczniów  z wychowawcą. | wychowawcy | dokumentacja szkolna |  |
| 1. 2. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji  z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy. | imprezy klasowe i szkolne, wyjścia i wycieczki,  zajęcia integracyjne | nauczyciele, wychowawcy | dokumentacja szkolna |  |
| 3. Wspieranie uczniów w pokonywaniu problemów w nauce poprzez dostosowywanie wymagań programowych, dostosowanie kryteriów oceniania – zgodnie  z zaleceniami zawartymi w opiniach PPP. | dostosowanie uczniom kryteriów oceniania i wymagań edukacyjnych zgodnie z opinią PPP, prowadzenie różnorodnych zajęć pomagającym im  w pokonywaniu trudności,  proponowanie rodzicom  i dzieciom konsultacji w PPP,  PTD i SPWR i T | nauczyciele, wychowawcy | dokumentacja szkolna |  |
| 4. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez zachęcanie ich do  udziału w szkolnych kołach zainteresowań oraz przygotowywanie ich do udziału w konkursach szkolnych, międzyszkolnych. | prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów  do udziału w konkursach. | nauczyciele | dokumentacja szkolna, osiągnięcia uczniów , strona internetowa szkoły |  |
| 1. Rozwijanie kompetencji matematycznych. | udział w zajęciach w ramach programu „Otwarci na wiedzę” | nauczyciele | dokumentacja projektu |  |
| 1. Kreatywne i przedsiębiorcze rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz bezpiecznego i celowego korzystania z technologii informatyczno – komunikacyjnej. | udział w zajęciach w ramach programu „Otwarci na wiedzę”, pogadanki, prezentacje, filmy | nauczyciele, instytucje wspierające | dokumentacja projektu, dzienniki zajęć |  |
| 7. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym zachęcanie do aktywnego udziału w wolontariacie. | udział w akcjach charytatywnych i społecznych,  wolontariat | organizatorzy akcji | strona internetowa szkoły |  |
| kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych i ich praw | nauczyciele, wychowawcy | dokumentacja szkolna, strona internetowa szkoły |  |
| 8.Realizowanie  obowiązku szkolnego. | monitorowanie obowiązku szkolnego | wychowawcy, pedagog szkolny | dokumentacja szkolna |  |
| 9.Rozwijanie świadomości  i postaw prozawodowych. | budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów,  udział w zajęciach o tematyce prozawodowej | wychowawcy  i nauczyciele | dzienniki lekcyjne |  |
| **III. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań.** | 1. Uczestnictwo   w kulturze środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego,  narodowego, europejskiego  i światowego. | 1. Kultywowanie tradycji szkolnej poprzez uczestnictwo  w życiu szkoły i środowiska lokalnego. | organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych, oraz uroczystości klasowych,  stała współpraca  z przedszkolami,  reprezentowanie szkoły podczas konkursów, zawodów i innych imprez szkolnych  i międzyszkolnych | nauczyciele, organizatorzy konkursów, zawodów  i imprez | dokumentacja szkolna, strona internetowa szkoły |  |
| 2. My w kulturze europejskiej. | udział w imprezach  o tematyce europejskiej organizowanych przez instytucje pozarządowe  oraz UMŁ | wychowawcy,  nauczyciele | dzienniki zajęć  strona internetowa szkoły |  |
| organizowanie różnorodnych zajęć - zapoznawanie  z najnowszymi europejskimi trendami i ich twórcami (literatura, sztuka, film, muzyka) | nauczyciele | dzienniki zajęć |  |
| 3. Umożliwienie uczniom poznania swojego miasta, regionu, kraju, jego historii i teraźniejszości. | udział w szkolnych apelach i akademiach, wycieczki, uczestnictwo w konkursach | nauczyciele, wychowawcy | kronika szkolna, strona internetowa szkoły |  |
| 4. Wzbudzanie poczucia dumy  Narodowej. | kształtowanie właściwych postaw wobec symboli narodowych, | nauczyciele, wychowawcy | dzienniki zajęć lekcyjnych |  |
| kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej |  |  |  |
| 1. Uczymy się tolerancji. | kształtowanie świadomości odmienności osób innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw | wychowawcy,  nauczyciele j. polskiego, historii | dzienniki zajęć lekcyjnych |  |
| **IV. Bezpieczeństwo – i profilaktyka zachowań.**  **ryzykownych (problemowych):** | 1.Zapoznanie  z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa  w różnych sytuacjach życiowych. | 1. Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych (np. pożar, powódź, wichura, wyładowania atmosferyczne), kształtowanie właściwego zachowania się. | pogadanki, zajęcia warsztatowe | wychowawcy, prelegenci, policja, straż pożarna | dzienniki zajęć lekcyjnych |  |
| 2. Wdrażanie zasad bezpieczeństwa  i higieny pracy na zajęciach edukacyjnych. | pogadanki o zasadach bezpieczeństwa podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wyjść wyjazdów na wycieczki  i do Zielonych Szkół | wychowawcy, szkolny inspektor BHP, pielęgniarka,  opiekunowie wycieczek  szkolnych | analiza wypadków uczniowskich  na terenie szkoły  i poza nią |  |
| 2. Przeciwdziałanie różnym formom agresji | 1. Zapoznanie z przyczynami, istotami i formami agresji,  a także przybliżenie skutków prawnych i moralnych spowodowanych agresją. | pogadanki, scenki dramowe filmy edukacyjne, zajęcia edukacyjno -profilaktyczne dla uczniów, prelekcje i indywidualne rozmowy  z uczniami i rodzicami,  współpraca kuratorami sądowymi, Strażą Miejską, ogniwem ds. nieletnich II KMP | pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, SM, KMP, instytucje wspierające | obserwacja  uczniów |  |
| 3. Bezpieczne korzystanie  z różnych źródeł technologii informacyjnych. | 1. Ochrona uczniów  przed niepożądanymi treściami w środkach masowego przekazu (telewizji, Internetu, telefonach komórkowych)  i portali społecznościowych. | rozmowy z uczniami  i rodzicami, zajęcia profilaktyczne nt. roli mediów w kształtowaniu wzorców zachowań, cyberprzemocy  i bezpieczeństwa w Internecie | pedagog,  wychowawcy, nauczyciele  i nauczyciele informatyki, instytucje wspierające | obserwacja  uczniów, wywiad  z rodzicami, uczniami |  |
| 4. Bezpieczni  w szkole. | 1. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły. | dyżury n – li, monitoring szkolny, realizowanie rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” | pracownicy szkoły | obserwacja,  zapis monitoringu |  |
| 5. Bezpieczni  na drodze. | 1. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym (wychowanie  komunikacyjne). | przygotowanie do uczestnictwa w ruchu drogowym, zajęcia w terenie,  pogadanki, zajęcia, scenki wskazujące właściwe postępowanie w sytuacji zagrożeń na drodze | nauczyciele, wychowawcy | obserwacja uczniów |  |
| zajęcia instruktażowe  prowadzące do zdobycia karty rowerowej (Motodrom) | koordynator wy-chowania komunikacyjne -go | wyniki egzaminu |  |
| współpraca z najbliższą  jednostką policji, straży miejskiej i pożarnej | pedagog, wychowawcy | dzienniki lekcyjne |  |

Program wychowawczo – profilaktyczny opracowały:

Klimczak Magda

Pasiewicz Dorota

Piekarska – Marciniak Agata